

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина
г. Менделеевска» ММР РТ за 2024 год**

г. Менделеевск, 2024

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина
г. Менделеевска» ММР РТ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 485/ 45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5/ 4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 8,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек / 28%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	543 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	108 человек/ 9,3 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	109 человек/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	61 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек 91%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	34 человека/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 38%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 51%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1156/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7565 кв. м, по 6,54 кв. м на одного учащегося

Директор школы:

А.М. Степанов

Аналитическая часть.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 («О внесении изменений в ФГОС НОО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования.

Всего в 2024 году в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ обучаются 1156 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска" ММР РТ) основана в 1936 году.

Учредитель: Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сводный отчет по кадровому составу

л/п	Количество административных работников	Количество штатных педагогических работников	Количество штатных педагогических работников - совместителей	Возраст				Образование		Пол	
				20-30	30-40	40-50	Старше 50 лет	ВО	СПО	женский	муж
1	7	58	0	6	9	21	29	61	4	59	6

Педагогический стаж работы						Качественный показатель (категория) всего/аттестованы в 2023-2024 уч. году	
0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	Высшая	Первая
6	5	5	7	19	23	25/10	36/4

Движение кадрового состава

Прием		Увольнение		Выход на заслуженный отдых	Выслуга лет		Перевод в другую ОО
всего	из них: молодые специалисты	всего	из них: молодые специалисты		имеющие	получившие в 2023-2024 уч. году	
2 педагоги- 2 чел	0	4 педагоги- 4 чел	0	2	15	1	0

Курсы повышения квалификации

Работники, прошедшие курсы повышения квалификации	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации через	Потребность в курсах повышения квалификации / указать	Направление курсов повышения квалификации
---	---	---	---

самостоятельно	электронное образование РТ	необходимые сроки	
-	10 Ин. язык – 2 чел Начальные классы – 2 чел библиотекарь – 1 чел физкультура – 1 чел информатика – 1 чел ИЗО – 1 чел татарский (родной) язык и литература – 2 чел	6 чел, 2024 год	2024 год: заместители директора по УВР – 3 чел; заместитель директора по ВР – 1 чел.; технология – 1 чел; нач. кл. – 1 чел.

Курсы профессиональной переподготовки

Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки самостоятельно	Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки от ОО	Потребность в курсах профессиональной переподготовки / указать необходимые сроки	Направление курсов профессиональной переподготовки
-	-	-	-

Педагогическая аттестация

Количество педагогических работников	Количество аттестованных в 2023 году	Высшая квалификационная категория	Подтверждение высшей квалификационной категории	Первая квалификационная категория	Подтверждение первой квалификационной категории	СЗД	Подтверждение СЗД
65	16	8	5	7	3	1	0

1. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2023 – 2024 учебном году поставить следующие задачи:

1. продолжить работу по закреплению и оказание методической поддержки педагогам, имеющим затруднения в работе, через наставничество, взаимообучения педагогическому мастерству;
2. организовать процессы психолого-педагогического сопровождения учителей, в целях предупреждения «профессионального выгорания»;
3. сохранение и увеличение контингента педагогических работников, привлечение молодых педагогов;
4. продолжить работу по аттестации педагогического персонала на квалификационные категории;
5. снижение учебной нагрузки педагогов.

2. Реализация поставленных задач

2.1. Кадровый потенциал

Для успешного выполнения намеченных задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Развитие потенциала современного учителя в рамках системы требований к профессиональной деятельности педагога является одним из основных ресурсов современной школы. Школа имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, основном и среднем звене, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей.

На начало учебного года в школе работало 72 педагога. В течение года выбыло 4 педагога, прибыло – 2. На 31 мая 2024 года количество педагогических работников составило 68 человек. В этом учебном году внешние совместители – 9 человек были привлечены для работы с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении (8 педагогов) и в психолого-педагогической службе. В декретном отпуске находятся 4 человека. Педагогический коллектив включает библиотекаря, воспитателя ГПД, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социального педагога и педагога-организатора (по внутреннему совместительству). На базе школы функционирует психолого-педагогическая служба, состоящая из заместителя по ППС, четырех педагогов-психологов.

Распределение педагогических работников по возрасту, стажу работы, уровню образования представлено в таблице 1.

**Распределение педагогического коллектива по возрасту и стажу работы
(в сравнении с 2022-2023 учебным годом)**

таблица 1

Возраст , лет	Число учителей, чел		Педагоги ческий стаж, лет	Число учителей, чел		Урове нь образо вания	Число учителей, чел	
	2022- 2023	2023- 2024		2022- 2023	2023- 2024		2022-2023	2023-2024
20-30	6	7	0-5	6	7	высше е	61	64
30-40	9	9	5-10	5	7	СПО	6	4
40-50	22	21	10-15	5	5			
> 50	30	31	15-20	7	5			
			20-25	19	15			
			> 25	25	29			
Итого:	67	68		67	68		67	68

Анализируя кадровый потенциал, можно отметить следующее:

- ✓ средний возраст педагогов составляет **46,25 лет** (в прошлом году - **46,85 лет**), что **на 0,6 лет** моложе прошлого года;
- ✓ средний возраст администрации школы – **51,3** года;
- ✓ молодежи в возрасте до 35 лет - **13 человек (20 %)**, из них 4 педагога в декретном отпуске. В прошлом году молодежи в возрасте до 35 лет было 13 человек (19,7 %);
- ✓ восемь педагогов (12,3 %) в возрасте от 60 до 70 лет;
- ✓ **15 педагогов** имеют пенсию по выслуге лет, Матвеева Л.В., Ломакина Т.Д. вышли на заслуженный отдых;
- ✓ средний стаж учителя в школе составляет **21,3 лет** (в прошлом году – **23,2 лет**);
- ✓ средний стаж администрации в школе составляет **25,43** года;
- ✓ **29 человек (44,6 %)** учителей школы имеют стаж свыше 25 лет;

- ✓ в школе работают 7 учителей (10,8 %) со стажем 35 – 39 лет, **один** учитель имеет стаж 44 года, **один** педагог – 42 года, **два** педагога – 40 лет;
- ✓ Гудовский Н.А., Кураева А.В., Сафиуллина К.А. – молодые специалисты, имеющие педагогический стаж до трех лет;
- ✓ 94,1% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, в прошлом году – 94%. Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшим профессиональным образованием;
- ✓ из четырех педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, одна обучаются заочно в НГПИ.

В 2023-2024 учебном году в нашу школу поступила молодой специалист, выпускница нашей школы – Кураева А.В., учитель начальных классов. Из ранее прибывших молодых специалистов, уволенных нет. Из декретного отпуска вышли два педагога – Фролова А.А., Сафиуллина К.А.

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. Ежегодно происходит движение кадров, что объясняется объективными уважительными причинами: увольнение по состоянию здоровья, выход на заслуженный отдых, смена вида деятельности.

Одна из поставленных задач: **сохранение и увеличение контингента педагогических работников, привлечение молодых педагогов**, выполнена. В этом учебном году сохранен контингент педагогов, принята молодой специалист в начальную школу.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация всегда была одним из наиболее значимых факторов профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом. Требования к современному учителю повысились: школе необходим учитель, который умеет думать и постоянно стремиться к развитию. Система аттестации является механизмом мобилизации внутренних ресурсов образования, задача которой стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с новым Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказа Министерства образования и науки РТ № под-1637/23 от 18.09.2023 г.

Были созданы необходимые условия для проведения обязательной и заявительной аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, заявления, права аттестуемого и др.

В октябре 2023 года и январе 2024 года на I и высшую квалификационную категорию подали заявления 15 педагогов. Из них на высшую категорию заявили 8 человек, на I квалификационную категорию – 7 человек. На повышение квалификационной категории с первой на высшую заявили 3 педагога: Мицихина Л.М., Капрош Н.А., Мавлиева А.М., вновь на присвоение первой категории подали заявление четыре педагога.

Таблица 2

	подтверждение	вновь
Всего заявлений	16	
Высшая	5	3

Первая	3	4
СЗД	1	

На основании приказа Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказа Министерства образования и науки РТ № под-1637/23 от 18.09.2023 г., согласно п. 31 в 2023 - 2024 году льготными условиями прохождения аттестации воспользовались 7 человек: 5 педагогов на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию. Основание на прохождение аттестации на льготных условиях, представлены в таблице 5:

Таблица 3

количество работников, заявившихся на аттестацию в 2023 – 2024 учебном году, из них	всего	В том числе	
		Высшая категория	I категория
	7	5	2
Награждены ведомственными нагрудными знаками: «За заслуги в образовании», «Почетный наставник», «Яшь мэгалым»	5	3 Ибатуллина Ф.А. Мухамадеева Т.В. Халикова Л.С.	2 Гудовский Н.А. Юсупова К.В.
Победитель методического конкурса	1	1 Муллахметова В.А.	
Обладатель гранта «Учитель наставник»	1	1 Максютина А.И.	

В связи с изменениями проведения аттестации педагогов практически 50% учителей, заявившихся на категорию, смогли пройти аттестацию на льготных условиях. Все педагоги подтвердили заявленную квалификационную категорию.

В связи с выходом на заслуженный отдых два педагога отказались от прохождения аттестации в 2023 году и согласно действующему на то время «Отраслевому соглашению» между МО и Н РТ и Рескомом профсоюза работников образования сохранили оплату труда за имеющуюся квалификационную категорию до окончания трудовой деятельности (до увольнения) по личному заявлению.

За последние пять лет процедуру аттестации проходят педагоги согласно перспективному плану аттестации. По итогам 2023 года из 68 педагогов нашей школы 60 имеют квалификационные категории, что составляет 88,2%. Из них высшую категорию – 27 человек, первую – 33. Пять педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

таблица 4

Мониторинг качественного состава педагогов

	2021	2022	2023
Всего учителей	70	68	68
Из них имеют категорию	61	59	60
- высшую	25	25	27
- первую	36	34	33
% от общего числа педагогов	87,1%	88%	88,2%
без категории, из них прошедшие на СЗД	9/6	9/7	8/4

По данным таблицы 2 и 3 видно:

✓ 27 педагогов имеют **высшую** квалификационную категорию (39,7%). Из них: 5 человек учителей начальной школы и 22 педагога средней и старшей школы;

✓ 33 педагога имеют **первую** квалификационную категорию (48,5%). Из них: 9 человек учителей начальной школы и 24 человека средней и старшей школы;

✓ за последние годы наблюдается положительная динамика показателя наличия квалификационных категорий у педагогов;

✓ ежегодно имеются кандидатуры, которые стремятся повысить свою квалификационную категорию, так как имеют результативность своей профессиональной деятельности;

✓ наличие педагогов, не прошедших СЗД, объясняется объективными причинами: педагоги, которые проработали в данном учреждении менее 2-х лет (Иванова А.Ф., Наметулаева Ф.М., Кураева А.В.), выход из декретного отпуска (Сафиуллина К.А.).

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

✓ план-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме;

✓ анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров;

✓ за последние три года виден рост педагогов, заявившихся на квалификационную категорию вновь, что способствует решению актуальных задач современного образования, главной из которых является обеспечение высокого уровня качества образования; уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы

✓ в этом году также увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию. Одна из запланированных задач по кадровой работе, поставленная на 2023-2024 учебный год, была достигнута.

2. 3. Повышение квалификации педагогических кадров.

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. **Целью повышения квалификации** является обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что практически 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Мониторинг прохождения курсов показывает, что в нашей ОО достаточно активно проходит обучение педагогов на КПК, один раз в три года.

Мониторинг прохождения КПК

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
всего кандидатов на КПК	40	28	26	33	21	22	32	13
из них:								
- прошли КПК	26	19	23	32	20	22	32	13
- на бюджетной основе	26	19	20	30	20	22	32	13
- внебюджетной основе	-	-	3	2	1		1	1
- не прошли КПК	2	-	-	1	-		-	-
- кандидаты с причиной отказа	12	9	3	3	4	1	1	3
✓ выход на заслуженный отпуск	1	2	2		-	-	-	
✓ совместитель	6	4	1	1	1	-	-	
✓ заочное обучение	3	1			2	1	1	1
✓ отпуск по уходу за ребенком	1							
✓ профессиональная переподготовка		1						
✓ учитель - наставник		1						
✓ прошли обучение на внебюджетной основе					1		1	2
- не приступили к анкетированию	1			4	-	-	-	-

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023-2024 учебном году на курсы повышения квалификации через ГИС «Электронное образование в РТ» заявили 19 человек, из них на 31.05.2024 года прошли курсы 10 человек, все на бюджетной основе. Подача заявления, подтверждение, получение сертификата по итогам обучения и прохождение посткурсового мониторинга проводится в электронном виде через личный кабинет в системе «ЭО в РТ». Как и в прошлом году, обязательным условием КПК было прохождение их по двум направлениям: предметная область и формирование функциональной грамотности.

Кроме основных курсов педагоги и администрация проходят дополнительные курсы повышения квалификации по разным направлениям: цифровая образовательная среда, работа с новой электронной системой «Моя школа» и т.д.

Потребность в прохождении курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год составляет 34 человека.

2. 4. Награждение учителей. Признание заслуг.

В течение года за высокий профессионализм, за плодотворную работу в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги были награждены Почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами на различных уровнях: федеральном, республиканском, муниципальном, школьном:

- ✓ **Ломакина Т.Д.** - знаком отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»;
- ✓ **Щербакова Е.В.** - нагрудным знаком «За заслуги в образовании»;
- ✓ **Иванова Т.А.** – знаком отличия «Почетный наставник»;
- ✓ **Гиззатулина Н.Х.** - нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»;

- ✓ **Фролова А.А.** - нагрудным знаком «Яшъ мөгаллим»;
- ✓ **Гайнетдинова Г.А.** - Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В целом кадровую работу в школе считать удовлетворительной. Поставленные задачи реализованы частично.

3. Нереализованные задачи.

По результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников выявлены следующие недочеты:

- ✓ Снижение учебной нагрузки педагогов.

4. Причины.

- ✓ большая загруженность педагогических работников, которая выражается высокой учебной нагрузкой некоторых педагогов, высокой информационной загруженностью;
- ✓ недостаточная оплата педагогического труда для работы на одну ставку;
- ✓ «профессиональное выгорание» педагогов.

5. Задачи на 2024-2025 учебный год

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2024 – 2025 учебном году поставить следующие задачи:

1. увеличение контингента педагогических работников, привлечение молодых педагогов как фактор снижения учебной нагрузки педагогов;
2. поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования;
3. организовать процессы психолого-педагогического сопровождения учителей, в целях предупреждения «профессионального выгорания»;
4. продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы».

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

На начало 2024 года в школе обучалось 1159 человек. На конец 2024 года в школе 1156 человек.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании» в РФ, Уставом школы.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

1. Мониторинг учебной деятельности обучающихся I –XI классов.

В течение 2 полугодия из других общеобразовательных учреждений прибыло 8 человек, выбыло – 7 человек. На конец четверти – 1159 человек. Из числа прибывших, обучающиеся из ОУ нашего района - 2 человека, из г. Нижнекамск, Елабуга, Башкирии и Турции по одному человеку, Нагорный Карабах – 2 человека, выбыли: 3 человека в ОУ нашего города (МБОУ «ХТЛ №3», МБОУ «СОШ №4»), 3 человека в ОУ Республики Удмуртия, 1 ученик в г. Казань.

Наблюдается положительная динамика движения обучающихся за I полугодие.

Результаты учебной деятельности за II четверть приведены в таблице 1:

Таблица 1

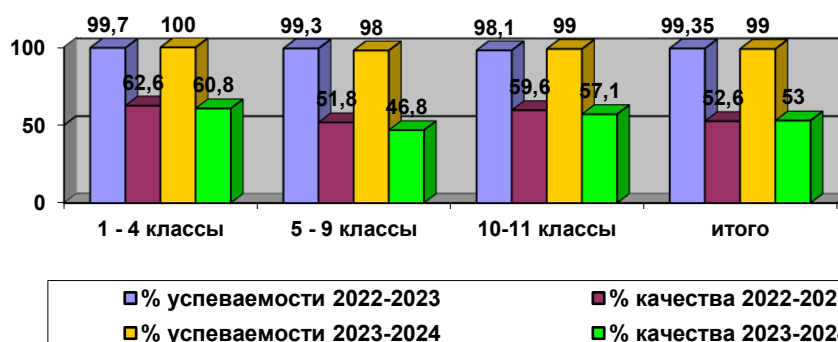
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	итого
Количество обучающихся	440	607	112	1159
Количество отличников	34	31	9	74
Количество ударников	180	254	55	489
Количество обучающихся с одной «4»	14	14	2	30
Количество обучающихся с одной «3»	34	49	13	96
Количество неуспевающих:		12	1	13
- по одному предмету		3		3
- по двум и более предметам		5	1	6
- по причине болезни		3		3
- по причине не посещаемости		1		1
% успеваемости	100	98	99,11	99
% качества	60,8	46,8	57,1	53
Пропущено дней	359	3111	463	3933
- из них по уважительной причине	356	2562	459	3377

В I полугодии аттестации подлежали 1071 обучающихся 2-11 классов, что составило 92,4% от общего числа обучающихся. Из них аттестовано 1057, 14 неуспевающих.

Успеваемость по школе составила 99% (в 1 четверти – 99,38%), качество – 53% (в 1 четверти – 49,17%). Качество обученности повысилось на 3,83% по сравнению с I четвертью.

На диаграмме представлены результаты обучения в сравнении с I полугодием прошлого учебного года:

Диаграмма 1



Количество неуспевающих:

- на уровне основного образования – 13 человек (92,86% от числа неуспевающих);
- на уровне среднего образования – 1 человек (7,14% от числа неуспевающих).

Из них по одному предмету – 3 обучающихся, по двум предметам – 6, более трех предметов – 1, по причине болезни – 3 человека, одна обучающаяся по причине непосещения школы.

По итогам полугодия есть школьники, имеющие одну «4» или «3» по предметам. Данные приведены в следующих таблицах:

Количество обучающихся, имеющих одну «4» по предметам

Таблица 3

класс/ предмет	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Русский язык					2		1			3				
Литература														
Математика/алгебра/геометрия						1	1	1	1	4		1	1	

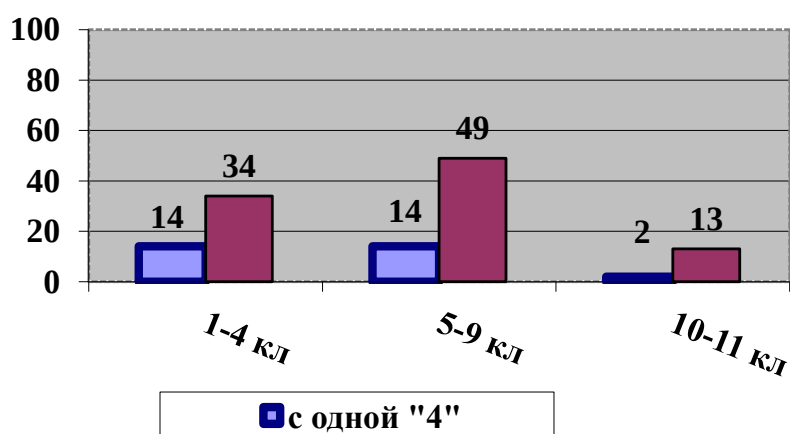
Английский язык					1	1				2				
Родной (татарский) язык														
Окружающий мир/география								1		1				
история					1					1				
информатика								1	1	2				
Физическая культура					1					1		1	1	
всего	6	5	3	14	5	2	2	2	3	14		2	2	30

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам

Таблица 4

класс/ предмет	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Русский язык					2	2	1	1		6		3	3	
литература					1					1				
Английский язык					2	2				4				
история					1					1				
Математика/алгебра/геометрия					2	5	4	6	3	20	2	5	7	
Информатика								2	2	4				
биология					1					1				
география							3		2	5				
химия												3	3	
ОБЖ									1	1				
музыка					1			2		3				
Физическая культура						1		1	1	3				
всего	9	11	14	34	10	10	8	12	9	49	2	11	13	96

Диаграмма 2



Обучающихся с одной «4» или «3» по итогам II четверти (I полугодия) дали следующие учителя:

Таблица 5

№	Ф.И.О. педагога	С одной «4»	С одной «3»
1.	Мухаметдинова А.М.	1	2
2.	Сабирова Г.Р.	-	9
3.	Попова Л.В.	2	2
4.	Гайнетдинова Г.А.	1	3

5.	Мифтахова Э.Р.	-	1
6.	Щербакова Е.В.	1	1
7.	Шаяхметова А.А.	1	4
8.	Минигалеева Т.А.	-	3
9.	Пашкова О.В.	2	4
10.	Мишихина Л.М.	-	1
11.	Переина Е.А.	-	2
12.	Матвеева Л.В.	-	1
13.	Шарафутдинова С.Е.	-	2
14.	Смирнова Л.Г.	2	
15.	Галиева А.А.	-	1
16.	Юнусова Р.А.	1	2
17.	Денисова О.Н.	2	6
18.	Красильникова О.Н.	-	6
19.	Николаева К.В.	1	-
20.	Маева Т.С.	1	-
21.	Архипова П.А.	-	1
22.	Максютина А.И.	1	1
23.	Гимазетдинов М.А.	-	5
24.	Кузнецова М.В.	-	3
25.	Зеленцов В.Н.	-	1

Из таблиц 3,4 и диаграммы 2 видно, что 126 человек - 11,8% от количества обучающихся 2-11 классов (в прошлом году 155 человек – 14,3%, 136 человек – 12,6%, обучающихся 2-9 классов) имеют одну «4» или «3» по учебным предметам по итогам II четверти (I полугодия). 144 человека (15%) было в первой четверти, при чем без обучающихся 10-11 классов. Проведя анализ среди данных обучающихся, можно выделить следующее:

- среди предметов, по которым выставлена одна «4» или «3», преобладают:

1) основные: русский язык, математика (32 человека только по математике, из них 5 имеют одну «4», 27 – одну «3»);

2) английский язык;

3) **физическая культура, музыка, ОБЖ;**

4) география;

5) история;

6) химия;

7) информатика.

В таблице 5 приведены фамилии педагогов, которые дали обучающихся потенциальных отличников или ударников по итогам I полугодия. Необходимо им обратить внимание на этих детей и продолжить индивидуальную работу с этими обучающимися.

Нужно отметить, что по итогам педагогического совета в I четверти были учтены рекомендации по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «4» или «3» по предметам, но не всеми учителями. Во II четверти по некоторым предметам снизилось число таких обучающихся. Однако, до сих пор, среди предметов встречаются физическая культура (5 человек), музыка (3 человека), ОБЖ (1 человек) что говорит о том, что педагоги не ведут индивидуальный подход к данным учащимся!!! Хотелось бы, чтобы в следующей четверти к данным рекомендациям прислушались учителя биологии, химии, географии, истории (хотя в этой четверти произошло снижение количества обучающихся по данным предметам).

За II четверть обучающимися было пропущено всего 3933 дня, из них 3377 дней по уважительной причине, что составляет 85,86%. Большое количество пропущенных дней и уроков без уважительной причины дают обучающиеся, которые не посещают школу.

2. Мониторинг качества преподавания предметов.

Таблица 7

Наименование общеобразовательных предметов	Успеваемость, %	Качество, %
НОО		
Русский язык	100	71,59
Литературное чтение	100	90,31
Родной язык	100	96,3
Литературное чтение на родном языке	100	92,17
Иностранный язык (английский)	100	84,09
Математика	100	72,73
Окружающий мир	100	85,8
Физическая культура	100	99,72
Изобразительное искусство	100	98,3
Музыка	100	94,45
Технология	100	98,01
ООО		
Русский язык	99,34	65,24
Литература	99,67	85,01
Английский язык	99,67	74,42
Физическая культура	99,34	93,08
ОБЖ	100	94,8
Музыка	99,8	80,08
Технология	99,8	98,16
ИЗО	99,72	98,32
Родной язык	99,55	88,5
Родная литература	99,39	92,93
Математика	100	61,48
Алгебра	98,93	58,62
Геометрия	98,39	52,01
Вероятность и статистика	99,2	59,25
Информатика и ИКТ	99,19	73,66
История России. Всеобщая история	99,34	83,86
Обществознание	99,39	87,88
География	99,84	84,68
Физика	98,93	92,49
Биология	99,51	86,49
Химия	100	80,8
СОО		
Русский язык	100	81,25
Литература	99,11	91,07
Английский язык	99,11	89,29
Физическая культура	99,11	97,32
ОБЖ	100	100
Родной язык	100	88,29
Алгебра	96,77	67,74
Геометрия	96,77	69,35
Вероятность и статистика	98,39	83,87
Математика	100	70

Информатика и ИКТ	99,11	92,86
История России. Всеобщая история	99,11	91,07
Обществознание	99,11	90,18
География	99,11	91,96
Физика	99,11	85,71
Биология	100	91,07
Химия	99,11	80,36
Астрономия	100	98
Право	100	100
Экономика	100	95,24

Наиболее низкий показатель качества обучения по основным предметам: в средней школе – русский язык и математика (наиболее низкий по геометрии – 52,09%).

В старшей школе % показатель качества обученности по предметам высокий (82-100%), только алгебре и геометрии составляет 67 – 69% .

В I полугодии в старшей школе появились неуспевающие обучающиеся, которые дают не 100% успеваемость.

Задачи, поставленные на 2024 учебный год, выполнены.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи по учебной работе:

1. Продолжить работу с целью поддержания стабильности результатов успеваемости, повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, общественность);
2. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики с целью усиления внимания к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
3. Усилить работу по сохранению контингента обучающихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
4. Создать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
5. Активизировать работу с обучающимися по подготовке их к олимпиадам, повышения количества призеров и победителей по предметам;
6. Усилить контроль за объективностью оценивания по предметам.

3. Олимпиадное движение.

Анализ количества победителей и призеров МЭ предметных олимпиад

Предмет	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физическая культура	21	24	13
ОБЖ	9	19	10
Биология	8	19	11
Экология	5	7	3
География	0	0	0
Геология		5	2
Обществознание	2	6	1

Литература	3	5	6
Право	0	1	0
Математика	7	4	10
Технология	5	6	7
Русский язык	5	2	4
Татарский язык	22	19	25
Татарс. литература	2	1	2
Английский язык	10	16	13
Экономика			0
Физика	0	0	0
Химия	2	2	4
История	3	3	3
История □ Татарстана			0
Информатика	1		0
МХК			0
Итого	106	139	114

Лучше, чем в прошлом учебном году, выступили учащиеся на олимпиадах по литературе, математике, технологии, русскому языку, татарскому языку, татарской литературе, химии. По этим предметам увеличилось количество победителей и призеров.

На уровне прошлого года выступили по химии, истории. По всем остальным предметам результаты хуже прошлогодних. Нет победителей и призеров по физике, географии, праву, информатике.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество призеров	77	103	81
Количество победителей	29	36	34
Общее количество	106	139	114

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Краснова Г.Х., Максютин А.И., Маева Т.С., Зеленцов В.Н., Миронова М.В., Матвеева Л.В., Попова Л.В., Каримова А.М., Ганиева А.С., Гиззатуллина Н.Х., Ярославцева Л.В., Чернов И.В.

Нет ни одного призера по физике, географии.

Наблюдается уменьшение количества победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады были приглашены к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и Республиканской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу».

Итоги Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»

На заключительный этап Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» были приглашены 12 учеников 8-11 классов по 4 предметам, выехали в Казань 10 учеников. Из них победителем и призерами стали 6 участников. В прошлом учебном году призеров было также 6 человек, в позапрошлом – 5

№	Предмет	статус	Участник. класс	Учитель
1.	Математика	участник	Мансуров Азиз, 8В класс	Юнусова Р.А.
2.	математика	призер	Хасанов Никита, 9Г класс	Денисова О.Н.
3.	математика	призер	Разживина Алена, 11В класс	Сабирова Г.Р.
4.	Физика	Участник	Хасанов Никита, 9Г класс	Петрова Е.А.
5.	английский язык	участник	Мансуров Азиз, 8В класс	Галиева А.А.
6.	английский язык	призер	Губайдуллин Марк, 9Б класс	Власенкова Е.М.
7.	английский язык	призер	Широкова Дарина, 10В класс	Гайнетдинова Г.А.
8.	английский язык	призер	Мессеева Ника, 11А класс	Маева Т.С.
9.	химия	участник	Шабиев Самир, 8Б класс	Шарафутдинова С.Е.
10.	Химия	победитель	Хасанов Никита, 8Г класс	Шарафутдинова С.Е.

Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и РОШ

Для участия на Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и РОШ были приглашены 11 учеников 4-11 классов по 8 предметам. По итогам олимпиад имеем 5 призовых мест: по истории, химии, экологии, английскому языку

№	Предмет	Статус	Участник. класс	Учитель
1.	Английский язык	участник	Переина Александра 4Б класс	Власекнков И.В.
2.	Английский язык	Призер	Губайдуллин Марк, 9Б класс	Власенкова Е.М.
3.	История	призер	Савельев Кирилл, 10В класс	Ярославцева Л.В.
4.	История	Призер	Широкова Дарина, 10В класс	Ярославцева Л.В.
5.	Русский язык	участник	Мессеева Ника, 11А класс	Красильникова О.Н.
6.	Экология	призер	Камашев Александр, 11Б класс	Максютина А.И.
7.	Химия	призер	Хасанов Никита, 8Г класс	Шарафутдинова С.Е.
8.	ОБЖ	участник	Николаева Арина, 6Г класс	Зеленцов В.Н.
9.	математика	участник	Хасанов Никита, 9Г класс	Денисова О.Н.
10.	математика	участник	Баиков Ильдар, 9Г класс	Юнусова Р.А.
11.	Татарская литература	участник	Гарифуллина Алсу, 9Г класс	Гиззатуллина Н.Х.

Сравнительный анализ количества участников республиканского этапа олимпиад школьников за 5 лет

Количество победителей и призеров	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Количество призеров	8	8	10
Количество победителей	0	0	1
Общее количество	8	8	11

По итогам республиканских олимпиад школьников всего по школе 11 призеров и победитель, в прошлом году было 8 призеров, в позапрошлом 8 призеров. Наблюдается положительная динамика результатов участия школы в республиканских олимпиадах за последние 4 года.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Власенкова Е.М., Гайнетдинова Г.А., Маева Т.С., Шарафутдинова С.Е., Ярославцева Л.В., Максютин А.И., Денисова О.Н., Сабирова Г.Р., подготовившие победителя и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу».

5. Задачи на 2025 год по учебной работе.

1. Продолжить работу с целью поддержания стабильности результатов успеваемости, повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, общественность);
2. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики с целью усиления внимания к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
3. Усилить работу по сохранению контингента обучающихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
4. Создать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
5. Активизировать работу с обучающимися по подготовке их к олимпиадам, повышения количества призеров и победителей по предметам.

4. Анализ ГИА-2024

Результаты государственной итоговой аттестации, основного и единого государственных экзаменов являются показателями качества знаний учащихся. Они всегда на контроле школы, Управления образования, министерств, органов власти. Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Потому что результаты, полученные выпускниками на экзамене, это оценка и работы учителя, и работы школы в целом.

В школе проделана большая работа по подготовке к успешной сдаче экзаменов. Учителя-предметники в команде с классными руководителями ответственно отнеслась к вопросу

подготовки к ГИА и заслуживает благодарности за хорошие результаты.

ОГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась традиционно по предметам математика, русский язык и двум предметам по выбору (при условии, что учеником выполнен учебный план, пройдено итоговое собеседование, защищен индивидуальный проект). На конец учебного года в 9-х классах обучались 116 учеников. 115 из 116 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, не была допущена Гришина Азалия (9Д класс) по причине непосещения школы, 6 человек проходили ГИА в форме ГВЭ. Из 115 выпускников 9 классов, проходивших ГИА, 113 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании в июле. Двое учеников Красильников Сергей, Нагимов Денис пересдали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре, получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре.

На протяжении всего учебного года учителя вели работу по подготовке к ОГЭ, проводили консультации, дополнительные дифференцированные занятия с обучающимися, спасибо им за это.

Русский язык

Клас с	Кол-во уч-ся	Результат				% успеv	% качест	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2			
9А	20	7	7	6	-	100	70	Смирнова Л.Г. Замалиева Л.Р. Щербакова Е.В. Щербакова Е.А. Красильникова ОН
9Б	22 +2 ГВЭ	6	6	10	-	100	55	
9В	26	6	7	13	-	100	50	
9Г	25	13	7	5	-	100	80	
9Д	16+ 4 ГВЭ	7	6	3		100	81	
9-е	109+6 ГВЭ	39	33	37	0	100	66	

Результаты ГВЭ по русскому языку: все 6 выпускников сдали экзамен на оценки две «4», «5» и три «3».

Успеваемость ОГЭ по русскому языку по школе составила 100%, качество успеваемости 66%, средний тестовый балл 27, средняя оценка 4,01. Оценку «5» получили 39 человек, «4» - 33, «3» - 37

Математика

Клас с	Кол-во уч-ся	Результат ОГЭ				% успеv.	% качест	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2			
9А	20	1	16	3	-	100	85	Мухаметдинова А.М.
9Б	22 +2 ГВЭ	4	16	2	-	100	91	Шаяхметова А.А.
9В	26	1	21	4	-	100	84	Юнусова Р.А.
9Г	25	8	16	1	-	100	96	Денисова О.Н.
9Д	16+ 4 ГВЭ	1	15	0	-	100	100	Мухаметдинова А.М.
9-е	109+6 ГВЭ	15	84	10		100	91	

Результаты ГВЭ по математике: все 8 выпускников сдали экзамен на четыре «3» и две «4». Средний балл ГВЭ по математике - 3,33

Успеваемость ОГЭ по математике по школе составила 100%, качество успеваемости 91%, средний тестовый балл 19, средняя оценка 4,05. Оценку «5» получили 15 человек, «4» - 84, троек - 10.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников в ОГЭ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика	15	3	8	5	-	100	73	3,88
Химия	18	10	7	1	-	100	94	4,50
Информатика	61	2	32	27	-	100	56	3,57
Биология	40	21	16	3	-	100	93	4,46
География	29	7	14	8	-	100	72	3,87
Обществознание	36	-	13	23	-	100	36	3,38
Английский язык	13	9	4	-	-	100	100	4,69
История	1	-	-	3	-	100	0	3
Родной язык(тат)	1	1	-	-	-	100	100	5
Литература	Нет							

Средняя оценка по итогам всех экзаменов по нашей школе – 4,04.

Нужно отметить, что по итогам первых протоколов большое количество двоек в основные сроки выпускники получили по географии 8 человек. Это говорит о неэффективности работы по подготовке к экзаменам. Нужно пересмотреть систему подготовки к экзаменам: в урочное и вне урочное время, внести коррективы в методику, качество подготовки учителя к уроку, внедрить интересные и продуктивные наработки коллег своей школы и других ОУ.

Высокую успеваемость и качество успеваемости показали 9-классники по физике, химии, биологии, английскому языку, родному языку. Низкое качество по информатике, обществознанию (нет ни одной «5»).

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

По итогам года 10 выпускников-отличников (получили аттестат с отличием).

№ пп	ФИО полностью
	9А класс
1.	Каюмовой Алие Эльдаровне
	9Б класс
2.	Дубровиной Юлиане Юрьевне
3.	Шишкиной Евгении Михайловне
	9В класс
4.	Горюновой Анне Александровне
	9Г класс
5.	Гарифуллиной Алсу Илгамовне
6.	Колобкову Кириллу Дмитриевичу
7.	Калимуллиной Эльвине Радиковне
8.	Кузнецовой Эмилии Александровне
9.	Мартыновой Алёне Владимировне
	9Д класс
10.	Ивановой Анастасии Никитичне

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить

следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников 2024 года получить аттестаты об основном общем образовании.
- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат.
- Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:
 - слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
 - не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
 - нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала;
 - низкая мотивация выпускников и их родителей.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 50 учеников. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

49 из 50 выпускников прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестаты.

Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены стенды, общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам проведения ГИА, проведены встречи с психологом школы, проведены заседания ШМО с учителями-предметниками. В начале учебного года была разработана «Дорожная карта подготовки к ГИА по образовательным программам основного и общего образования в МБОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год», направленная на организацию и успешную сдачу государственной аттестации. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволяющий:

- Познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- Организовать осознанный выбор экзаменов с целью дальнейшего определения в профессиональной сфере.

В течение учебного года была организована работа с учащимися 9, 11 классов, а также 8, 10 классов по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в урочное и внеурочное время. Были выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года велась индивидуальная работа. Был составлен график индивидуальной работы педагогов с обучающимися, график пробных ОГЭ и ЕГЭ не только в 9, 11 классах, но и в 8,10 классах с последующим подробным анализом результатов.

Направления работы:

- организация со слабоуспевающими на уроках и во внеурочное время;
- организация работы по разноуровневым заданиям на уроках (дифференцированный подход, индивидуальный подход);
- индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися;
- приглашение обучающихся «группы риска» и их родителей на заседания школьного ШТАБА по ГИА для выяснения причин неуспеваемости и помощи для успешной сдачи ГИА.

С сильными и слабомотивированными обучающимися проводились беседы, психологические тренинги с целью успешной сдачи ГИА в 2024 году.

Систематическая, серьезная работа по решению задачи повышения качества образования школьников нашла отражение в результатах итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ по школе за 3 года.

Сравнение результатов в разрезе школ было продемонстрировано в выступлении начальником УО на августовской конференции и на секционных заседаниях предметников. Сравним результаты со своими же за три года.

Предметы	Средний балл			Учителя
	2022	2023	2024	
Русский язык	74,36	67,26	62,36	Красильникова О.Н. Замалиева Л.Р. Смирнова Л.Г.
Обществознание	66,9	62,63	67,58	Архипова П.А. Кайманова О.М.
История	73,13	60,40	66,14	Архипова П.А. Кайманова О.М.
Английский язык	72,6	71,67	74,5	Маева Т.С. Власенкова Е.М.
Биология	68,25	67,85	72,6	Максютина А.И.
Математика	65,68	59,14	67	Сабирова Г.Р.

(проф)				Мухаметдинова А.М.
Математика (базов)	4,7	4,35	4,23	Сабирова Г.Р. Мухаметдинова А.М.
Физика	59,54	53,33	56,29	Петрова Е.А.
Химия	69,08	72,50	73,93	Шарафутдинова СЕ
Литература	-	47,33	66,25	Смирнова Л.Г.
Информатика	73	62,33	69,25	Пашкова О.В.
География	-	-	-	-

Если в прошлом учебном году положительная динамика была только по химии, то, как видно из таблицы, результаты по школе ЕГЭ 2024 года (средний балл) выше результатов ЕГЭ 2023 года по 9 предметам: обществознанию, истории, английскому языку, биологии, химии, математике профильной, физике, литературе, информатике.

Наблюдается отрицательная динамика ЕГЭ по русскому языку, к сожалению тенденция снижения среднего балла прослеживается на протяжении последних 3 лет.

Средний балл выпускника ЕГЭ-2024 по нашей школе - 67,59.

Высокобалльные результаты ЕГЭ.

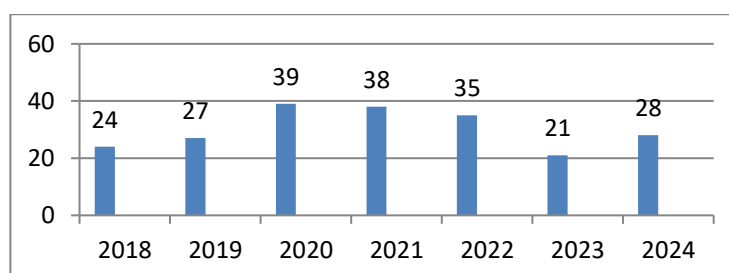
В этом году в школе увеличилось количество высокобалльников. Высокобалльные (80 баллов и выше) результаты имеются по биологии – 5, химии – 6, математике профильной – 3, по русскому языку- 6, истории – 1, обществознанию – 4, по англ.языку – 2, по физике - 1, **всего – 28 результатов**, на 7 результатов больше, чем в прошлом году.

Высокобалльники ЕГЭ в сравнении за 4 года

Предмет	Количество высокобал- льников в 2021 году	Количество высокобал- льников в 2022 году	Количество высокобал- льников в 2023 году	Количество высокобал- льников в 2024 году
русский язык	16	13	9	6
математика пр.	5	4	1	3
химия	6	4	5	6
информатика	4	1	1	0
биология	1	3	3	5
физика	3	2	0	1
английский язык	3	1	0	2
обществознание	-	4	1	4
история	-	3	1	1
Всего	38	35	21	28

Причина отрицательной динамики количества высокобалльников- в усложнении КИМов ЕГЭ, низкой мотивированности некоторых выпускников, увлечение подготовкой через сомнительный онлайн школы, уменьшение количества выпускников по школе.

Динамика количества высокобалльных результатов по годам обучения



Максимальный балл, набранный на ЕГЭ в 2024 году - это результат Низамовой Луизы по химии: 99 баллов, учитель Шарафутдинова С.Е.

Более 90 баллов набрали выпускники:

Низамова Луиза по химии - 99

Никитина Азалия по физике - 96

Климцева Ангелина по литературе - 94

Мессеева Ника по русскому языку - 94

Мессеева Ника по обществознанию - 94

Камашев Александр по химии – 93

Мессеева Ника по английскому языку - 92

Хадиуллина Лейла по химии - 91

Бочарова Вероника по химии - 90

Гильфанова Амалия по химии - 90

Всего 10 результатов выше 90 баллов и более.

Высокобалльников от 80 баллов подготовили учителя: Красильникова О.Н., Замалиева Л.Р., Смирнова Л.Г., Шарафутдинова С.Е., Петрова Е.А., Сабирова Г.Р., Максютин А.И., Кайманова О.М., Власенкова Е.М., Маева Т.С., Архипова П.А.

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ.

В этом году у нас единственный неудовлетворительный результат с пересдачей в сентябрьские сроки за многие годы нашей работы. Выпускник 11А класса Тарасов Антон не преодолел порог по математике профильной в основные и резервные сроки и по математике профильного, базового уровня в дополнительные сентябрьские сроки.

Причина неудовлетворительного результата – слабые знания по предмету, непосещение школы, поведенческие моменты, отсутствие контроля со стороны родителей, своевременно не проведенная профориентационная работа с учениками после 9 класса, необъективное оценивание в средней школе по итогам полугодия и года.

Впредь для предупреждения подобных ситуаций призываем коллег к объективному оцениванию в 10-11 классах, своевременном сигнале родителям о сложившейся ситуации, принятию верных управленческих решений администрацией школы.

Показатели ЕГЭ 2024 года по предметам в сравнении с районом и РТ

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	район	РТ	СОШ №1
Русский язык	64,42	67,16	62,36
Математика проф	69,13	70,60	67
Математика базовая	4,29	4,25	4,23
Физика	58,5	68,25	56,29
Химия	74,11	66,31	73,93
Информатика	65	61,80	69,25
Биология	72,6	60,18	72,6

История	69,35	61,90	66,14
Английский язык	84	75,47	74,5
Обществознание	68,09	59,89	67,58
Литература	66,25	76,41	66,25

Сравним результаты школы с районом и республикой. Результаты школы в сравнении с РТ выше по химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, по 5 предметам. (в прошлом году было 3 предмета).

Результаты школы выше районных или равны им по 3 предметам : биологии, информатике, литературе.

Баллы ЕГЭ медалистов 2024 года

Претендентами на золотую медаль РФ «За особые успехи в учении» были 8 выпускников, на серебряную - 7 выпускников. Две выпускницы, не подтвердив золотую медаль, получили серебряную (Анисимова Милена, Разживина Алёна, набрали 67 и 69 баллов по русскому языку), одна претендентка на серебряную медаль (Саттарова Дарина, 11Б) ее не получила, сдав ЕГЭ по русскому языку на 55 баллов.

Результаты медалистов

	<u>ЗОЛОТО:</u>	Результаты ЕГЭ по русск. языку	Результаты ЕГЭ по математике	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору
1.	Мессеева Ника Олеговна	94	82	92 – английский яз. 94 - обществознан.
2.	Макаров Ярослав Константинович	86	76	71 – физика
3.	Никитина Азалия Витальевна	72	88	96 – физика
4.	Ибрагимова Самира Фирдаусовна	83	5	83- биология 86- химия
5.	Камашев Александр Родионович	72	5	85 – биология 93 – химия
6.	Пупышева Валерия Евгеньевна	78	5	84 – история 86 - обществознан.

	<u>СЕРЕБРО:</u>	Результаты ЕГЭ по русск. языку	Результаты ЕГЭ по математике	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору
1.	Низамова Луиза Артуровна	86	5	86 – химия 99 – химия
2.	Костылева Дарья Андреевна	72	5	76- история 72- обществознан.
3.	Сайранова Эльвина Ринатовна	63	5	60 –история 63- обществозн.
4.	Хайруллина Ляйсан Маратовна	64	5	86 – английский яз 62 – обществознан.
5.	Климцева Ангелина Валерьевна	67	5	70 - обществознан. 94 – литература
6.	Бакаева Валерия Руслановна	61	76	67 - обществознан.
7.	Анисимова Милена Сергеевна	67	5	73 – обществознан. 68- литература
8.	Разживина Алёна Юрьевна	69	78	88- обществознан.

Высокобалльные результаты ЕГЭ показали 9 медалистов, это 19 результатов, причем высокобалльные результаты показали все золотые медалисты, трое серебряных медалистов также стали высокобалльниками.

Ниже 70 и 60 баллов по предметам по выбору медалисты не набрали, т.е. подтвердили медали.

ИТАК, в течение учебного года учителями-предметниками, классными руководителями проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся «группы риска» к сдаче ГИА. Каждым учеником были приняты целевые ориентиры по всем предметам, проводились пробные, репетиционные тестирования как самими учителями, так и по линии администрации школы. Результаты работ анализировались, учителя определяли наиболее трудные темы и вели работу по устранению пробелов знаний учащихся. Учителя наряду с элективными курсами, проводились индивидуальные занятия с учащимися «группы риска», приглашали их на консультации, проводили беседы с учащимися и их родителями о необходимости серьезного отношения к учебе и посещению дополнительных занятий. Однако, в связи с несерьезным отношением выпускников к подготовке к ЕГЭ, несерьезностью при выборе предметов по выбору, их многочисленными пропусками дополнительных занятий и консультаций, слабым контролем посещаемости учащихся родителями, иногда и неэффективностью дополнительных занятий не удалось избежать неудовлетворительных результатов.

На заседаниях ШМО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся по предметам, необходимо подробно проанализировать данные результаты на заседаниях ШМО, выявить задания, которые вызывают наибольшие затруднения, понять причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию прочных знаний, умений, навыков, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Рекомендации:

администрации школы:

- необходимо усиление внутришкольного контроля преподавания предметов с целью сделать учебно -образовательный процесс более результативным;
- усилить контроль за дополнительными занятиями с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

учителям-предметникам:

- проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
- продолжить проведение консультаций для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (а также созданию платных курсов по подготовке к ЕГЭ)
- составление планов индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к итоговой аттестации.

классным руководителям:

- проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.

психологам школы:

- обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;
- оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2024 учебный год

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФОП начального общего образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФОП основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральными образовательными программами.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

По итогам 2023-2024 учебного года в методической работе были определены следующие проблемы:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Низкая научно-исследовательская активность учащихся и педагогов.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Методическая тема в 2023-2024 учебном году реализована через тематические педагогические, методические советы, семинары, предметные недели, с обязательным показом открытых уроков и их анализом, посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков. Методическая работа в МБОУ «СОШ №1» в 2023- 2024 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Распространение опыта учителя:

Цель: сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

Модернизация системы образования предполагает переход в компетентностное образование, в котором ведущей и доминирующей идеей является качествообразования.

Факторов, влияющих на совершенствование качества образования, много. Это:

- повышение уровня подготовки учителей;
- стратегическое планирование качества;
- нормативно-правовое обеспечение образования;
- владение учителем научно-обоснованной методикой обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обеспечение доступности;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся; эффективное управление качеством образования.

Олимпиады (участие в очном формате)

Результат				Полное наименование олимпиады	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международные								
Всероссийские								
Республиканские								
	X			Олимпиада «Путь к Олимпу» по английскому языку	г. Казань	Январь 2024	Широкова Дарина, 10В Губайдуллин Марк, 9Б Мессеева Ника, 11А Масуров Азиз, 8В	Гайнетдинова Г.А.
	X							Власенкова Е.М.
	X		X					Маева Т.С. Галиева А.А.
	X		X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по англ. языку	г. Казань	Январь 2024	Переина Александра, 4Б Губайдуллин Марк, 9Б	Власенков И.В. Власенкова Е.М.
	X		X	Олимпиада «Путь к Олимпу» по математике	г.Казань	Январь 2024	Масуров Азиз, 8В Хасанов Никита, 9Г Разживина Алена, 11В	Юнусова Р.А. Ленисова О.Н. Сабирова Г.Р.

			X	Олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	г.Казань	Январь 2024	Хасанов Никита, 9Г	Петрова Е.А.
X			X	Олимпиада «Путь к Олимпу» по химии	г.Казань	13.01.2 024	9 класс: Хасанов Никита, победитель 8 класс: Шабиев Самир, участник	Шарафутдин ова С.Е. Мищихина Л.М.
	X			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Казань	19.01.2 024	Хасанов Никита, 9Г класс	Шарафутдин ова С.Е.
			X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	г. Казань	Январь 2024	Мессеева Ника, 11А	Красильнико ва О.Н.
	X X			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	г. Казань	Январь 2024	Савельев Кирилл, 10В Широкова Дарина, 10В	Ярославцева Л.В.
			X X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	г. Казань	Феврал ь 2024	Баиков Ильдар, 5Г Хасанов Никита, 9Г	Юнусова Р.А. Денисова О,Н
	X			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	г. Казань	Феврал ь 2024	Камашев Александр, 11Б	Максютина А.И.
			X	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	г. Казань	Феврал ь 2024	Николаева Арина, 6Г	Зеленцов В.Н.
			X	Республиканск ая ОШ по тат. лит для тат групп	г.Казань	29.01.2 024/ очная	Гарифуллина Алсу 9Г	Гиззатуллина Н.Х.
X				Республиканск ая олимпиада по татарскому языку для школьников 2- 6 классов	г. Менделеевск	28.10.2 023/ очная	Паитова Кира, 4Б класс	Ибатуллина Ф.А.

				«Учу татарский»				
	X	X		Олимпиада «Путь к Олимпу» по математике	Казань	Январь 2024	Колобков Кирилл, 9Г Хасанов Никита, 9Г	Денисова О.Н.
	X X X			Олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	Казань	Январь 2024	Хасанов Никита, 9Г Ярославцев Артем, 10А Макаров Ярослав, 11А	Петрова Е.А.
XX		XX		Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет химия	Менделеевск	30.11.2023	11 класс: Низамова Луиза, Федоров Эмиль – победители, 1 место; Камашев Александр, Ибрагимова Самира - призеры, 3 место	Шарафутдинова СЕ
	XX			Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет химия	Менделеевск	30.11.2023	10 класс: Бургонова Камилла, Ерохина Юлия - призеры, 2 место	Шарафутдинова СЕ
X	XX	X		Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет химия	Менделеевск	30.11.2023	9 класс: Хасанов Н., победитель 1 место; Кашипов Ислам, Калимуллина Эльвина, призер 2 место; Колобков Кирилл, призер 3 место.	Шарафутдинова С.Е.
				Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (очная), предмет химия	Менделеевск	30.11.2023	Мурина София, 9Б	Мищикина Л.М.
Межрегиональные, зональные								
Муниципальные								
X				МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24-25.11.2023	Переина Александра, 4Б	Власенков И.В.

X				МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Сафинова Аделина, 6В	Гайнетдинова Г.А.
X				МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Губайдуллин Марк, 9Б	Власенкова Е.М.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Щекин Тимур, 4Б	Власенков И.В.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Шайдуллин Тимофей, 5Г	Галиева А.А.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Нигматзянов Данияр, 5Г	Галиева А.А.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Мансуров Азиз, 8В	Галиева А.А.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Гарифуллина Алсу, 9Г	Маева Т.С.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Широкова Дарина, 10В	Гайнетдинова Г.А.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Мессеева Ника, 11А	Маева Т.С.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Башаров Арсений, 5В	Гайнетдинова Г.А.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Угольников Лиана, 6В	Маева Т.С.
	X			МЭ ВОШ по англ. языку	г. Менделеевск	24- 25.11. 2023	Нигматзянова Сабина, 7Б	Власенкова Е.М.
X				МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Бурганова Камилла, 10Б	Максютина А.А.
X				МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Камашев Александр, 10Б	Максютина А.И.
X				МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Ибрагимова Самира, 11Б	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Садыков Константин, 7В	Мицихина Л.М
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Калимуллина Эльвина, 9Г	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Зубрин Ставр, 9Г	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Кузнецова Эмилия, 9Г	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Капустина Виктория, 9Г	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11. 2023	Ерохина Юлия,	Максютина А.И.

							10Б	
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11.2023	Зиганшин Руслан, 11Б	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по биологии	г. Менделеевск	22.11.2023	Низамова Луиза, 11Б	Максютина А.И.
X				МЭ ВОШ по истории	г. Менделеевск	09.11.2023	Савельев Кирилл, 10В	Ярославцева Л.В.
	X			МЭ ВОШ по истории	г. Менделеевск	09.11.2023	Тарасов Кирилл, 9В	Ярославцева Л.В.
	X			МЭ ВОШ по истории	г. Менделеевск	09.11.2023	Широкова Дарина, 9В	Ярославцева Л.В.
X				МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	15.11.2023	Семенова Аделина, 8В	Замалиева Л.Р
	X			МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	15.11.2023	Юсупова Алла, 7Б	Минигалеева Т.А.
	X			МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	15.11.2023	Капустина Виктория, 9Г	Щербакова Е.В.
	X			МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	15.11.2023	Никонова Лариса, 10А	Красильникова О.Н.
	X			МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	15.11.2023	Анисимова Милена, 11В	Смирнова Л.Г.
	X			МЭ ВОШ по литературе	г. Менделеевск	15.11.2023	Мессеева Ника, 10А	Красильникова О.Н.
X				МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Мансуров Азиз, 8В	Юнусова Р.А.
X				МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Хасанов Никита, 9Г	Денисова О.Н.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Мартынов Кирилл, 4В	Капрош Н.А.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Баиков Ильдар, 5Г	Юнусова Р.А.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Кашипов Салим, 5Б	Мифтахова Э.Р.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Мартынов Дмитрий, 6А	Сабирова Г.Р.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Шаймарданова Рада, 6В	Денисова О.Н.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Шайхутдинов Данил, 6В	Денисова О.Н.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Лукьяненко Тимофей, 7В	Сабирова Г.Р.
	X			МЭ ВОШ по математике	г. Менделеевск	16.11.2023	Разживина Алёна,	Сабирова Г.Р.
	X			МЭ ВОШ по обществознанию	г. Менделеевск	05.12.2023	Мессеева Ника, 11А	Архипова П.А.
X				МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Николаева Арина, 6Г	Зеленцов В.Н.
X				МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.	Зеленцов Глеб, 7Б	Зеленцов В.Н.

						2023		
X				МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Савельев Кирилл, 10В	Зеленцов В.Н.
X				МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Федоров Эмиль, 11Б	Зеленцов В.Н.
	X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Ташеева Полина, 4Б	Халикова Л.С.
	X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Шаймухаметова Регина, 5Г	Зеленцов В.Н.
	X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Шаймарданова Рада, 6В	Зеленцов В.Н.
	X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Тарасов Кирилл, 10В	Зеленцов В.Н.
	X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Бабушкин Владислав, 10А	Зеленцов В.Н.
	X			МЭ ВОШ по ОБЖ	г. Менделеевск	27-28.11.2023	Камашев Александр, 11Б	Зеленцов В.Н.
X				МЭ ВОШ по русскому языку	г. Менделеевск	29.11.2023	Мессеева Ника, 11А	Красильникова О.Н.
	X			МЭ ВОШ по русскому языку	г. Менделеевск	29.11.2023	Адолина Анастасия, 4В	Капрош Н.А.
	X			МЭ ВОШ по русскому языку	г. Менделеевск	29.11.2023	Мартынов Дмитрий, 6А	Минигалеева Т.А.
	X			МЭ ВОШ по русскому языку	г. Менделеевск	29.11.2023	Ерохина Юлия, 10Б	Мавлиева А.М.
X				МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Шайхутдинова Карина, 7Г	Миронова М.В.
X				МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Зеленцов Глеб, 7Б	Зеленцов В.Н.
X				МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Захаров Андрей, 7В	Зеленцов В.Н.
X				МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Ахметова Эвелина, 8В	Миронова М.В.
X				МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Хасанов Никита, 9Г	Зеленцов В.Н.
	X			МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Тургаев Алексей, 6В	Зеленцов В.Н.

						023		
	X			МЭ ВОШ по технологии	г. Менделеевск	8-9.12.2023	Пимулина Мелания, 7Г	Миронова М.В.
X				МЭ ВОШ по химии	г. Менделеевск	11.12.2023	Хасанов Никита, 9Г	Шарафутдинова С.Е.
	X			МЭ ВОШ по химии	г. Менделеевск	11.12.2023	Шабиев Самир, 8Б	Мицихина Л.М.
	X			МЭ ВОШ по химии	г. Менделеевск	11.12.2023	Федоров Эмиль, 11Б	Шарафутдинова С.Е.
	X			МЭ ВОШ по химии	г. Менделеевск	11.12.2023	Камашев Александр, 11Б	Шарафутдинова С.Е.
X				МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Зиганшин Руслан, 10Б	Матвеева Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Устинов Артём, 7Б	Ефимова Д.И.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Зеленцов Глеб, 7Б	Ефимова Д.И.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Шаймухаметова Алия, 7Б	Ефимова Д.И.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Латфуллина Валерия, 8Г	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Аникина Кира, 8А	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Семенов Денис, 10	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Блохина Полина, 11В	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Гилемханова Милана, 11В	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Ибрагимова Самира, 11Б	Матвеева Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Макаров Ярослав, 11А	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Бажин Даниил, 11А	Попова Л.В.
	X			МЭ ВОШ по физкультуре	г. Менделеевск	13-14.11.2023	Камашев Александр, 11Б	Матвеева Л.В.
X				МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	17.11.2023	Закирова Зарина, 7Г	Максютина А.И.
X				МЭ ВОШ по	г. Менделеевск	17.11.	Бурганова	Максютина

				экологии		2023	Камилла, 10Б	А.И.
X				МЭ ВОШ по экологии	г. Менделеевск	17.11.2023	Камашев Александр, 11Б	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	21.12.2023	Сунгатуллин Камиль, 8Д	Максютина А.И.
	X			МЭ ВОШ по геологии	г. Менделеевск	21.12.2023	Ибрагимова Самира, 11Б	Гимазетдинов М.А.
X				МЭ ВОШ по тат.лит. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Гарифуллина Алсу, 9Г	Гиззатуллина Н.Х.
	X			МЭ ВОШ по тат.лит. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Валиева Лилия, 9В	Гиззатуллина Н.Х.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Иванова Азалия, 4В	Ганиева А.С.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Шакирова Эмилия, 7В	Ганиева А.С.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Сунгатуллин Камиль, 8Д	Каримова А.М.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Гарифуллина Алсу, 9Г	Гиззатуллина Н.Х.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Гайнутдинова Альфия, 4В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Сафина Гульназ, 4В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Минимухаметов Самат, 4В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Иванова Эвелина, 6Г	Каримова А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Пискунова Азалия, 6Г	Каримова А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Миннахметов Булат, 7В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Нислин Даниил, 7В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Сафина Лейла, 7В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Юнусов Амир, 7В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12.2023	Насирова Лейсан, 8Б	Муллахметов а В.А.

				групп				
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для ТЯ групп	г. Менделеевск	14.12. 2023	Валиева Лилия, 9В	Гиззатуллина Н.Х.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Георгиевский Максим,5Г	Смирнова Г.Р.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Гирбасова Дарина,7Г	Ибатуллина Ф.А.
X				МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Юлдашева Саодатхон,8Д	Каримова А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Мартынов Кирилл, 4В	Ганиева А.С.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Колпакова Дарья, 4Г	Смирнова Г.Р.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Переина Александра, 4Б	Ибатуллина Ф.А.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Паитова Кира, 4Б	Ибатуллина Ф.А.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Юлдашева Садокат, 5В	Гиззатуллина Н.Х.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Глебова Ульяна, 4А	Каримова А.М.
	X			МЭ ВОШ по тат.яз. для РЯ групп	г. Менделеевск	16.12. 2023	Тихонов Никита, 5Б	Ибатуллина Ф.А.
X				МО для обучающихся 3 классов по русскому языку	г. Менделеевск	19.02. 2024	Шайдуллина Самира, 3В	Краснова Г.Х.
	X			МО для обучающихся 3 классов по русскому языку	г. Менделеевск	19.02. 2024	Кайманова Дарья, 3В	Краснова Г.Х.
	X			МО для обучающихся 3 классов по русскому языку	г. Менделеевск	19.02. 2024	Колесникова Анастасия, 3В	Краснова Г.Х.
X				МО для обучающихся 3 классов по математике	г. Менделеевск	19.02. 2024	Салавуллин Нияз, 3В	Краснова Г.Х.

	X			МО для обучающихся 3 классов по математике	г. Менделеевск	20.02.2024	Колесникова Анастасия, 3В	Краснова Г.Х.
	X			МО для обучающихся 3 классов по математике	г. Менделеевск	20.02.2024	Сунгатуллин Раниль, 3В	Краснова Г.Х.
	X			МО для обучающихся 3 классов по математике	г. Менделеевск	20.02.2024	Юлдашев Ихтиор, 3В	Краснова Г.Х.
	X			МО для обучающихся 3 классов по математике	г. Менделеевск	20.02.2024	Орехова Инесса, 3В	Краснова Г.Х.
X				МО для обучающихся 3 классов по окружающем у миру	г. Менделеевск	21.02.2024	Салавуллин Алмаз, 3В	Краснова Г.Х.
	X			МО для обучающихся 3 классов по окружающем у миру	г. Менделеевск	21.02.2024	Смирнов Ян, 3Б	Фролова А.А.
	X			МО для обучающихся 3 классов по окружающем у миру	г. Менделеевск	21.02.2024	Гусева Алина, 4Д	Пупышева Е.Н.
	X			МО для обучающихся 3 классов по окружающем у миру	г. Менделеевск	21.02.2024	Мартынов Кирилл, 4В	Капрош Н.А.
	X			МО для обучающихся 3 классов по окружающем у миру	г. Менделеевск	21.02.2024	Переина Александра, 4Б	Халикова Л.С.

Результативность методической работы (очное участие с обучающимися)

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	Участие					
Международное								
	X			Международный игровой конкурс «British	МБОУ «СОШ№1»	12.12.2024	Широкова Д. , Зиганурова Э, 10класс, Колпаков Станислав 5	Гайнетдинова Г.А.

				Bulldog»			класс, Башаров Арсений, Сафинова Аделина 6 класс, Саттарова Элина 4 класс, Губайдуллин Глеб, Казакова Софья 2 кл	
X				Международн ый игровой конкурс «British Bulldog»	МБОУ «СОШ№1 »	13.12. 2023	Шакиров Даниель, 3А	Иванова А.Ф.
X				Международн ый игровой конкурс "British Bulldog "	МБОУ "СОШ N1	13.12. 2023	Симонян Гаяна, 2А	Иванова А.Ф.
X				II Международн ый конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»	Центр развития проектов в сфере образован ия «Точка роста»	29.04. 2024	Сайранова Эльвина, 11 класс	Ибатуллина Ф.А..
			X	Международн ый конкурс буктрейлеров	ЕИ КФУ	28.12. 2023	Мубинов Усман, 10 Б	Мавлиева А.М.
		X		Международн ый конкурс чтецов «Мир читает Пушкина»	НГПУ	21.12. 2023	Немтырева Кира, 10 Б	Мавлиева А.М.
Всероссийское								
	X			Всероссийски й творческий конкурс, посвященный Международн ому дню родного языка «Родной язык – сокровище народа»	«Центр развития в сфере образован ия «Академи я детства»	02.03. 2024	Минимухаметов Самат, 4 класс	Ганиева А.С.
Республиканское								
X				II Республиканс кий конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского	АО «Татмеди а» «Мамады ш – информ»	Февр аль, 2024 (дист ант)	Сайранова Эльвина, 11 класс	Ибатуллина Ф.А.

				поэта – героя М.Джалиля.				
X	X	X		Республиканский химико-биологический хакатон, Химическое измерение Бионика Агрономия:	Нижнекамск	Март 2024	1 место ; 3 место 1,2, 3 места 1,2, 3 места	Максютина А.И., Мищихина Л.М., Шарафутдинова С.Е.
		X		Республиканский хакатон «Инженерный вектор»	Нижнекамск	17 ноября 2023	Юлдашева, Мищихина, Садыков, Сиразетдинов, Мусина	Мищихина Л.М.
Межрегиональное, зональное								
X				Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков.	г. Менделеевск	Апрель 2024г очная	ансамбль уч-ся 4 класса	Гайнетдинова Г.А.
	X			Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков.	г. Менделеевск	Апрель 2024г очная	ансамбль уч-ся 4 класса	Галиева А.А.
Городское								
X				«Татар моңы» V муниципальный жыр конкурсы	МБОУ «СОШ №1»	19.03. 2024	Ефимова С., Саттарова Э., 4 класс Гран-при	Ганиева А.С.
X				«Татар моңы» V муниципальный жыр конкурсы	МБОУ «СОШ №1»	19.03. 2024	Сафина Гульназ, 4 класс	Ганиева А.С.
	X			«Татар моңы» V муниципальный жыр конкурсы	МБОУ «СОШ №1»	19.03. 2024	Ануфриева А., Ханжина С., 4 класс	Ганиева А.С.
X				Г.Тукайның 138 еллыгына багышланган “Нәфис сүз остасы” шигырь бәйгесе	МБОУ «СОШ №3»	25.04. 2024	Мусина Амина, 8 класс	Ганиева А.С.
X				Конкурс «Татар моңы», район	МБОУ «СОШ №1»	19.03. 2024	Шилова Мария 1Г	Гиззатуллина Н.Х.
	X			Конкурс «Татар	МБОУ «СОШ №	19.03. 2024	Учащиеся 1 Г класса	Гиззатуллина Н.Х.

				моңы”, район	1”			
X				Габдулла Тукайга багышланган “Нәфис сүз остасы” шигырь конкурсы, район.	МБОУ “СОШ № 3”	25.04. 2024	Гумарова Сафия 1Г	Гиззатуллина Н.Х.
X				Габдулла Тукайга багышланган “Нәфис сүз остасы” шигырь конкурсы, район.	МБОУ “СОШ № 3”	25.04. 2024	Гумарова Сафия, 1Г Шилова Мария 1Г	Гиззатуллина Н.Х.
X				Габдулла Тукайга багышланган рәсем конкурсы, мәктәп	МБОУ “СОШ № 1”	24.04. 24	Гумарова Сафия, 1Г	Гиззатуллина Н.Х.
X				Габдулла Тукайга багышланган рәсем конкурсы, мәктәп	МБОУ “СОШ № 1”	24.04. 24	Шилова Мария 1Г	Гиззатуллина Н.Х.
X				III Региональные чтения им. Марселя Гимазетдинов а	Татарская гимназия «Мирас»	14.03. 2024 (очно)	Миронов Артур, 5Б класс	Ибатуллина Ф.А.
X				«Татар моңы»	МБОУ «СОШ №1»	19.03. 2024 (очно)	Паитова Кира, Некрасова Валерия, 4Б класс	Ибатуллина Ф.А.
X				«Татар малае»	МБОУ «СОШ №1»	24.04. 2024 (очно)	Кашипов Салим, 5Б класс	Ибатуллина Ф.А.
X				«Нәфис сүз остасы»	Лицей №3	25.04. 2024	Сайранова Эльвина, 11 класс	Ибатуллина Ф.А.
		X		Городской инженерный хакатон	Купол Атмосфер а	8.12.2 3	Команды 7-10 классов	Николаева К.В. Мицихина Л.М.
X		X		Математическ ий турнир	СОШ 1	2023	2 команды 5-6 классов	Учителя математики
		X		Турнир по волейболу среди мужских команд	Менделее вск			Попова Л.В.

				приуроченном Дню Физкультурник а ММР				
	X	X		II этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет» среди учащихся школ Менделеевског о муниципальног о района	Менделее вск			Попова Л.В.
		X		Соревнования по лыжным гонкам эстафета в рамках городской спартакиады среди учащихся (2+2)	Менделее вск			Матвеева Л.В.
			X	Лыжня РТ в рамках ежегодных масс- соревнованиях «Лыжня России»	Менделее вск			Попова Л.В., Матвеева Л.В., Чернов И.Г.
XX				Соревнования по волейболу ШВЛ	Менделее вск			Попова Л.В.
X	X			Юный конкурс «Смотр строя и песни»	Менделее вск			Чернов В.Н.
XX	XX	XX X		Лично- командное Первенство и Чемпионат по лыжным гонкам ММР	Менделее вск			Попова Л.В., Матвеева Л.В., Чернов И.Г.
	X	X		Легкоатлетич еская эстафета на приз Героя Советского Союза В.И. Белоусова, приуроченной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественно	Менделее вск			Попова Л.В., Матвеева Л.В., Чернов И.Г.

				й войне 1941-1945 годов.				
X				II Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «И всё о той весне»	Менделеевск			Кузнецова М.В.
X				Районный хакатон «Инженерный вектор»	Нижнекамск	октябрь 2023	Юлдашева, Мищихина, Садыков, Сиразетдинов, Мусина	Мищихина Л.М.

Организованные и проведенные мероприятия (конференции, семинары, РМО и т.д.)

Полное наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. ответственного за проведение мероприятия	Ф.И.О. учителя, принявшего участие в мероприятии	Класс
РМО учителей математики, информатики	По графику Управления образования	Пашкова О.В.	Учителя-предметники	5-11
РМО учителей физики		Петрова Е.А.	Учителя-предметники	7-11
РМО учителей биологии, химии, географии		Максютина А.И.	Учителя-предметники	5-11
РМО учителей физической культуры		Попова Л.В.	Учителя-предметники	5-11

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. учителя / предмет (направление)	Ф.И.О. и должность педагогического работника оказавшего методическое сопровождение
1	2	3	Участие					
Международное								
Всероссийское								
Республиканское								
Межрегиональное, зональное								
			X	Зональный этап Всероссийского	г. Наб. Челны	12.02.2024	Смирнова Л.Г., учитель русского	Павлова Г.Ф., заместитель

				конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан			языка и литературы	директора по УВР
			X	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы»	г. Наб. Челны	12.02.2024	Садыкова А.Н., учитель татарского языка и литературы	Смирнова Г.Р., учитель татарского языка и литературы
Городское								
X				Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	г. Менде леевск	Декабрь 2023	Смирнова Л.Г., учитель русского языка и литературы	Павлова Г.Ф., Колобанова Э.А. , заместители директора по УВР
X				Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы»	г. Менде леевск	Декабрь 2023	Садыкова А.Н., учитель татарского языка и литературы	Смирнова Г.Р., учитель татарского языка и литературы
				<i>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету»</i>	Г. Менде леевск	Декабрь 2023	- Лучший учитель химии - <u>Шарафутдинова</u> <u>Светлана</u> <u>Евгеньевна</u> - Лучший учитель биологии - <u>Максютина Алсу</u> <u>Ильдусовна</u> - Лучший учитель физики - <u>Петрова</u> <u>Елена Анатольевна</u> - Лучший учитель математики - <u>Денисова Ольга</u> <u>Николаевна</u> - Лучший учитель родного (татарского) языка	Администрац ия школы

																	- <u>Ибатуллина</u> <u>Фаниса Анваровна</u> - Лучший учитель литературы - <u>Мавлиева Альфия</u> <u>Мирхазиановна</u> - Лучший учитель русского языка - <u>Смирнова Люция</u> <u>Геннадиевна</u> - Лучший учитель родной (татарской) литературы - <u>Гиззатуллина</u> <u>Назиля Хатфеловна</u> - Лучший учитель английского языка - <u>Галиева Алия</u> <u>Альбертовна</u> - Лучший учитель географии - <u>Тимерханова</u> <u>Василя Амировна</u> - Лучший учитель истории - <u>Ярославцева</u> <u>Людмила</u> <u>Валерьевна</u> - Лучший учитель физической культуры - <u>Попова</u> <u>Любовь</u> <u>Владимировна</u> - Лучший учитель музыки - <u>Кузнецова</u> <u>Марианна</u> <u>Викторовна</u>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Национальное образование

Общий контингент	Татары	Русские	Удмурты	Марийцы	Чуваши	Мордовцы	Башкиры	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Смешанные браки	Другие
1158	398	592	56	31	4	-	1	-	15	8	9	5	-	39	-

Охват обучением на родном языке

Общий контингент	Обучение на родном татарском языке		Обучение на родном русском языке		Обучение на родном удмуртском языке		Обучение на родном марийском языке	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1158	638	55%	520	45%	0	0	0	0

Мероприятия, направленные на укрепление национальных традиций

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс / Количество участников	Дата проведения / (участия)	Место проведения/участия	Участники мероприятия (организации, предприятия, учреждения ДО)	Освещение в СМИ (ссылка)
1	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	7-11 классы/ 60 чел.	13.10. 2023	МБОУ «СОШ №1»	учащиеся школы, Юнармейцы отряда им. В.В. Георгиевского	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3367452
2	Татарская ёлка	1-11 классы/ 90 чел.	26.12. 2023	МБОУ «СОШ №1»	учащиеся татарских групп школы	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3118206
3	Мероприятия, посвященное жизни и творчеству татарского поэта М. Джалиля.	1-9 классы/ 150 чел.	15.02. 2024	МБОУ «СОШ №1»	1-9 классы	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3508233
4	Международный день родного языка	5-9 классы/ 350 чел.	21.02. 2024	МБОУ «СОШ №1»	учащиеся и родители	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3508233
5	Участие в 3 региональных чтениях им. Поэта и общественного деятеля М.Гимазетдинова	10 учеников	14.03. 2024	МБОУ «СОШ №1»	учителя и учащиеся школы	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3527225
6	V районный фестиваль татарской песни «Татар моңы»	1-11 классы/ 80 чел.	18.03. 2023	МБОУ «СОШ №1»	учащиеся школ	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3563905
7	Навруз – праздник весны	120 учащихся татарских групп	21.03. 2024	МБОУ «СОШ №1»	учителя и учащиеся школы	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3536513
8	КВН «Әйдә, ШаяРТ»	10 учеников	29-31.03. 2024	Купол «Атмосфера»	учителя и учащиеся школы	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch1/read-news/3563914

9	Школьный конкурс «Мин бит татар малае»	110 учащихся 3-6 классов	24.04. 2024	МБОУ «СОШ №1»	учителя и учащиеся школы	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3574690
10	Общешкольное родительское собрание по изучению родного языка	учителя, учащиеся, родители 1-9 классов	17.05. 2024	МБОУ «СОШ №1»	учителя, учащиеся, родители	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3596641
11	Детский Сабантуй- 2024	15 человек	08.06. 2024	Стадион	учащиеся 4-5 классов	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/3294440

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ воспитательной работы

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

Одним из ключевых моментов воспитательной работы школы, формирующей все её разделы, является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учёбе, труду, жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ Воспитание отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Воспитательная работа в 2024 году проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях.

Воспитательный процесс в школе проводился по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим

народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Социальный паспорт

	2023 год	2024 год
Контингент обучающихся	1158	1168
Мальчиков (юношей)	574	576
Девочек (девушек)	584	592
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	12
Количество детей-инвалидов	16	16
Количество обучающихся с ОВЗ	23	23
Всего семей	1143	1148
Количество неполных семей / количество в них детей	196/234	197/235
Количество многодетных семей / количество в них детей	161/437	162/440
Количество малообеспеченных семей / количество в них детей	140/80	140/80
Количество малоимущих семей / количество в них детей	9/13	9/13
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете (распитие спиртных	-	-

напитков)		
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	-	-
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1	1
Количество обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	2	-
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	1

Занятость дополнительным образованием

Количество обучающихся в образовательном учреждении	Всего занято	% занятости	Занято дополнительным образованием в ОУ	Занято дополнительным образованием в учреждениях ДО		Не занято дополнительным образованием	% незанятых
				Культура	Спорт		
1168	1111	94	319	335	312	57	4,8

Внеурочная деятельность

Школьные мероприятия	Акции	Месячники
- День знаний - День матери - Осенние балы - Новогодние торжества - Вечер встречи выпускников - 8 марта - Смотр строя и песни - «А ну-ка, парни!» - Участие в параде 9 мая - Марш Памяти - Последний звонок - Торжественное вручение аттестатов	• «Без срока давности» • Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы» • Письмо солдату	• Месячник безопасности • Месячник правового воспитания • Месячник гражданско-патриотического воспитания

Результативность воспитательной работы (очное участие)

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					

						ни я		
Международное								
Всероссийское								
Республиканское								
+				Конкурс рисунков «Будь бдителен на льду»		ма рт	Тимиркеева Юлия (6 Г)	Шилова А.В.
	+			Конкурс родительских комитетов «Самый дружный класс»	Г. Актаныш	21. 04	Родительски й комитет 6 Г класса	Ярослав цева Л.В.
Межрегиональное, зональное								
+				Конкурс родительских комитетов «Самый дружный класс»	Г. Мамадыш	4.0 2	Родительски й комитет 6 Г класса	Ярослав цева Л.В.
+				Без берег	Г. Мамадыш		Шалаумова Яна (9 Г)	
+				Без берег	Г. Мамадыш		Семья Кузнецовых	Кузнецо ва М.В.
			+	Зарница	Актаныш		Команда юнармейцев	Зеленцо в В.Н. Микеева Э.М.
Городское								
+				Игра «Знатоки Конституции»	Г. Менделеевс к	9.1 2.2 02 3	Команда учащихся 8- х классов	Николае ва К.В.
+				Конкурс песни «Нет дорожке тебя, Россия!»		30. 11	Хор 3 В	Кузнецо ва М.В.
+				Воспитать человека (классный руководитель)			-	Николае ва К.В.
		+		Конкурс «Замечательный вожатый»			Максютина София (8 Г)	Халиков а Л.С.
+		+		Смотр строя и песни		24. 02	Юнармейски й отряд имени В.В.Георгие вского	Зеленцо в В.Н. Басарки н А.В.

Летняя занятость

Количество обучающихся			Помощь родителям по хозяйству		Отдых у родственников за пределами города		Дома с родителями	
Всего	Занято в	% заня	Всего	% от общег	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего

	летний период	тост и		о кол-ва				кол-ва
11 68	1168	100	467	39	112	10	848	71

Отдых в летних оздоровительных лагерях		Отдых с родителями за пределами района		Трудоустройство		Др. форма	
Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	ЦЗ/ %	Самостоятельно/ %	Всего	% от общего кол-ва
254	22	153	12,8	25/2,1	28/2,3	-	-

Профилактика правонарушений

	2023 г. (% от контингента)	2024 г. (% от контингента)
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН / %	5/	3/0,2 %
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете /%	22/1,8	27/2,3 %
Количество совершенных правонарушений / (%)	0	0
Количество совершенных преступлений/ (%)	0	0

Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников / класс	Место проведения	Срок проведения	Ответственный (Ф.И.О., должность)	Привлеченные специалисты (Ф.И.О., должность, место работы)
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Все классы	МБОУ «СОШ 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина»	В течение года	Социальный педагог	Психологи школы, Инспектора ПДН Гусева О.А., Валитова М.М., Юнусов А.Р., Токарева О.И.
2	Родительские собрания	Все классы	МБОУ «СОШ 1 имени Героя Советского	В течение года	Социальный педагог,	Психологи школы, Инспектора

			Союза М.С.Фомина»		заместит ель директор а по ВР	ПДН Гусева О.А., Валитова М.М., Юнусов А.Р., Токарева О.И. ЗДВР Ярославцева Л.В.
3	Выступления Отряда Профилактики	Средне е и старше е звено	МБОУ «СОШ 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина»	В течение года	Социаль ный педагог, заместит ель директор а по ВР	Инспектора ПДН Валитова М.М., Гусева О.А.
4	Совет профилактики		МБОУ «СОШ 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина»	В течение года	Социаль ный педагог, заместит ель директор а по ВР	Психологи школы, Инспектора ПДН Гусева О.А., Валитова М.М., Юнусов А.Р., Токарева О.И. ЗДВР Ярославцева Л.В., директор Степанов А.М., медицинский работник

Организация горячего питания

Количес тво обучаю щихся на уровне НОО	Охват горячим питанием		Количес тво обучаю щихся на уровне ООО	Охват горячим питанием		Количество обучающихс я на уровне СОО	Охват горячим питанием	
	Кол- во	%		Кол- во	%		Кол- во	%
445	445	100	605	166	27,4	103	29	28

Профориентационная работа

№ п/п	Наименование Мероприятия	Класс / Количество участников	Участники мероприятия (ОО ВО, ОО СПО, организации,
-------	-----------------------------	-------------------------------------	--

			предприятия)
1.	Цикл профориентационных «Открытых уроков» в интернете на сайте Шоупрофессий.рф	1/115	
2.	Обучение в Академии «Яндекс»	9-10/2	Академия «Яндекс»
3.	Участие обучающихся 9, 10, 11 классов в межрегиональной олимпиаде КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике, химии	9-11/160	КНИТУ
4.	Участие в тестировании колледжа Алабуга-Политех	4,6,7/ 80	Алабуга-Политех
5.	Организация работы педагогического класса	8/15	ОУ
6.	Классные часы по профориентации	5-11/675	
7.	Встреча с Аграрным университетом, КГАВМ им. Баумана	10-11/30	вузы
8.	Олимпиада по физике «Элементы физики-2022»	8-11	район
9.	Урок Цифры «Как стать IT-предпринимателем»	9/28	Талевнин, Ахмедов – администрация ММР
10.	Участие в Деловой игре	7ВГ/ 60	
11.	Участие в Деловой игре, практический тур	7 ВГ/ 9	
12.	Встреча с КИУ им. Тимерясова	11/53	
13.	Районное общешкольное родит. Собрание с приглашением ЕИ КФУ, РЖД	9,11/20	район
14.	Встреча с КФУ г. Наб.Челны (выпускник школы Л.Аванесян)	11/53	район
15.	Встреча с военкоматом	10-11/100	район
16.	Экскурсия 11-классников на подстанцию «Щелково 500» Елабужских электросетей	11А/ 16	
17.	Встреча с Балясовым А.Ю., МЧС	11/53	район
18.	Экскурсия на АО «Аммоний»	8-9/37	район
19.	Встреча с военкомом Залуженко, студентом Военной академии им. Жуковского, выпускником школы Исмагиловым Рудалем.	10-11/50	район
20.	Встреча со Сколково, платформа Сотка по подготовке к ГИА	9,11/150 8/100	ОУ
21.	Встреча в МЦРБ с обучающимися 9-11 классов	9-11/25	район
22.	Он-лайн-участие в ZOOM в Деловой игре. Создание, защита проекта	7/9	РТ
23.	Экскурсия на АО «Аммоний» для детей, посещающих кружок, выбравших ОГЭ по химии, физике	8-9/37	район
24.	Встреча с КНИТУ	10-11/100	район
25.	Встреча с начальником роспотребнадзора Вахониной	11Б/20	ОУ
26.	Встреча с ГАПОУ «Технико-экономический колледж» Челны	9/105	район
27.	Работа технопарка «Кванториум»	5-7	ОУ

28.	Региональная олимпиада «Будущее большой химии» от хим. завода им Карпова по физике , химии	9-11	РТ
29.	Профориентационная встреча с КНИТУ, химзаводом им. Карпова, площадки	8-11/100	район
30.	Экскурсия на Алабуга-Политех	9/10	район
31.	Встреча с КНИТУ	11/53	район
32.	Встреча начальника Управление образования с педклассом школы	8/15	ОУ
33.	Участие обучающихся педкласса в Республиканском слете педклассов «Учитель – это круто!»	8/2	Мавлиева А.М.
34.	Региональная олимпиада «Будущее большой химии» от КНИТУ по математике	9-11/70	район
35.	Встреча с представителем УФСИН Егоровой Н.В.	10/ 49	УФСИН, Егорова Н.В.
36.	Урок Цифры со Сбербанком, Сиразетдинова Н.Д.	6В/32	Сбер, Сиразетдинова Н.Д.
37.	Экскурсия обучающихся в КНИТУ, Казань	11/50	
38.	Участие в Химико-биологическом хакатоне по направлениям «Химическое измерение», «Агорномия», «Бионика»	5-11/20	
39.	Олимпиада «Элементы химии» по химии	8-11	район
40.	Встреча с полицией	9Б, 11/76	ОУ
41.	Встреча с ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», ГАПОУ ««Набережночелнинский педагогический колледж», проведение мастер-классов	7-9/50	ОУ
42.	Встреча в ДК с ссузами РТ	9/105	район
43.	Проект «Проектория», просмотр фильма «Лабораторный химический анализ» и др.	10-11/52	
44.	Участие в конкурсах сочинений, проектов	6-11/18	
45.	Участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня	5-11/250	
46.	Организация выставки «Кем быть?» в школьной библиотеке, посещение выставок детской библиотеки, библиотеки ДК им. С.Гассара	1-11/1184	-
47.	Посещение Дней открытых дверей вузов РТ и РФ, экскурсии в вузы(в том числе дистанционно)	10-11/93	Вузы РТ
48.	Экскурсия в пожарную часть, хим. завод им. Л.Я.Карпова	4-7/120	пожарную часть, хим. завод им. Л.Я.Карпова
49.	Освещение вопросов профориентации обучающихся на классных, общешкольных родительских собраниях	7-11/464	
50.	Психологическое сопровождение профориентационной работы школьными психологами: анкетирование, беседы и т.п.	7-11/464	
51.	Встреча 10Б, 11Б классов с И.А. Вахониной, главным специалистом, экспертом ТО	10Б, 11Б, 9	

	Управления Роспотребнадзора по РТ в Менделеевском районе		
52.	Встреча с начальником ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Менделеевском районе Мухаметшиным И.Р., экспертом Вахониной И.А. Проведение Диктанта Здоровья (онлайн)	10Б, 11Б	
53.	Экскурсия на Алабуга-Политех	8Б (группа с Власенковой Е.М.)	
54.	Встреча 10Б, 11Б классов с И.А. Вахониной, главным специалистом, экспертом ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Менделеевском районе. Лекция о Н.А. Семашко - враче, одном из организаторов системы здравоохранения в СССР.	10Б, 11Б	с И.А. Вахониной, главным специалистом, экспертом ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Менделеевском районе.
55.	Урок «Искусственный интеллект: промт-инженеринг» провела сотрудник Сбера Сиразетдинова Н.Д.	8В/32	сотрудник Сбера Сиразетдинова Н.Д.
56.	Ярмарка компетенций. Встреча с колледжами РТ и РФ	9/135	
57.	Анкетирование 9-классников Центром занятости	9/135	Бурганова Г.Р., специалист Центра занятости населения
58.	Встреча с администрацией ММР «Организация предпринимательской деятельности»	10-11 / 100	Ахметов Л.Р.
59.	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»	10-11 / 50	
60.	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	10-11 / 50	
61.	День открытых дверей КНИТУ	10-11/ 30	
62.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «КГЭУ»	9, 10-11/110	
63.	Выезд в ФГБОУ ВО «КФУ» г. Наб. Челны участие в занятии по знакомству с	10-11	

	аддитивными технологиями, 3D-моделированием		
64.	Участие в региональной интерактивной игры по информатике и информационно-коммуникационным технологиям «Кубик Рубика»	8-9/4	
65.	Межрегиональные олимпиады ФГБОУ ВО «КГЭУ» «Будущие исследователи – будущее науки» по истории, физике	7-11/17 7-11/30	
66.	Образовательный квест "Кристалл семьи" (педагогический отряд "Феникс" вместе со своими наставниками, преподавателями ФГБОУ ВО "НГПУ" для обучающихся психолого-педагогического класса)	8-9/25	
67.	Встреча 9-11 классов с военкомом	9-11/150	
68.	Встреча ЕИ КФУ с 10-11 классами (Шагивалеевой Гузалией Расиховной)	10-11/60	
69.	Поездка на день открытых дверей ФГБОУ ВО "НГПУ"	11В/16	

Анализ профориентационной работы

1. Цель профориентационной работы:

- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- выбор формы целевого обучения обучающихся 11 классов в КНИТУ для дальнейшей работы на АО «Аммоний»

Задачи профориентационной работы:

- создание условий для осознания обучающимися своих возможностей, способностей в сравнении себя со сверстниками и с идеалом (идеальной формы социальной и профессиональной взрослости);
- формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- подготовка обучающихся к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса;
 - формирование единого информационного пространства по профориентации;
 - разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
 - обновление системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 - повышение престижа рабочих , инженерных профессий для привлечения молодежи к поступлению в профессиональные образовательные организации, что будет способствовать восполнению трудовых ресурсов и решению проблемы нехватки рабочих кадров в регионе;
 - активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

2. Реализация поставленных задач

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 классы. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий в рамках классных часов и общешкольных мероприятий.
3. Встречи учащихся со студентами, представителями ВУЗов и колледжей, выездными агитбригадами (КГАВМ, КНИТУ, КГМУ, КФУ (Наб.Челны, Елабуга), НГПУ, колледжи г.Наб.Челны, Елабуга и др.)
4. Участие обучающихся 9, 10, 11 классов в межрегиональной олимпиаде КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике, химии, олимпиадах колледжа Алабуга-Политех
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов
6. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть, Хим.завод им. Л.Я.Карпова, АО «Аммоний», Алабуга-Политех и др.
7. Участие в конкурсе сочинений, рисунков профориентационной направленности
8. Анкетирование обучающихся 7-11 классов Центром занятости
9. Летнее трудоустройство обучающихся
10. Родительские собрания профориентационной направленности
11. Организация выставки «Кем быть?» в школьной библиотеке, посещение выставок детской библиотеки, библиотеки ДК им. С.Гассара
12. Посещение Дня открытых дверей вузов РТ и РФ, экскурсии в вузы(в том числе дистанционно)
13. Продолжено обучению программированию на ЯП «Питон» старшеклассников в Яндекс-лицее на базе нашей школы. Большинство выпускников 11 классов технологического профиля выбирают ЕГЭ по информатике для поступления в

технические вузы.

14. Организация профильного обучения в 10-11 классах с учетом потребности детей и родителей.

15. Дальнейшее обучение выпускников 11 классов в вузах по целевому направлению.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ, можно сделать **выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», «Жизнь прекрасна, когда безопасна!», педагогический совет «Выявление проблематики оценки качества образования в организации образовательного и воспитательного процесса» которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными **критериями результативности** работы классных руководителей 2024 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня

- удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись

тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные

соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально- значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Целостность воспитательного процесса в школе обеспечивается единым планированием и системой взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса, центром взаимодействий выступает классный воспитатель, его позиция и содержание деятельности, перспективный план работы с классом и учащимися. Такие взаимодействия носят открытый, системный характер и направлены на формирование образовательной среды.

Руководителем МО классных руководителей назначен учитель родного языка Смирнова Г.Р. (кл.рук 6Г класса). Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания

проходили в форме методического (теоретического) семинара.

В 2024 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, родительских собраний, взаимопосещений классных часов, штабов профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних.

С целью оказания помощи классным руководителям была проведено анкетирование, которое помогло выявить сильные и слабые стороны каждого ребенка. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим

мероприятием, а включается в направление воспитательной работы и реализует общие цели и задачи.

Каждый классный руководитель имеет свою тему для самообразования, предполагается на следующий год заслушать выступления классных руководителей по наиболее интересным темам:

- *нравственное воспитание во внеурочное время,*
- *развитие и повышение самооценки учащихся для детей с заниженной самооценкой.*

Для эффективной работы классных руководителей были проведены семинары охватывающие вопросы по всем направлениям воспитательной работы, на них решались насущные проблемы школы в вопросах воспитательного процесса

В 2024 году было проведено 4 заседания методического объединения. На них рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы школьного и классного самоуправления учащихся в свете индивидуального и дифференцированного подхода к участию школьников в системе самоуправления учащихся, организации совместной деятельности педагогов, детей и

родителей по профилактике правонарушений на основе дифференцированного подхода к воспитанию в соответствии с поставленными целями работы и были проанализированы результаты работы загод и намечены основные задачи работы на следующий год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Углубление знаний классных руководителей о методах работы с классным коллективом и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Разработка критериев оценки функций классного руководителя и необходимого для этого инструментария.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий.

Выводы:

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания повысилось. Повысилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, военно-патриотическое направление вышло на более высокий уровень, что сказывается на уровне воспитанности учащихся.

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые есть в школе:

1. Педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;
2. Сами подростки, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всемуновому, творческие и стремящиеся к познанию;
3. Родители, действующие заодно со школой;
4. Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

Выводы по итогам анализа воспитательной работы школы.

1. Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.
2. Необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого - педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.
3. Процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования имеет положительную динамику.
4. Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.
5. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и внедрение новых технологий, способных формировать гражданскую позицию.
6. С каждым годом количество победителей мероприятий разного уровня увеличивается и учащиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности учащихся.
7. Выявляются подростки с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата. Задача

педагогического коллектива проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни, беседы о правильном питании.

8. Активность участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях на начало учебного года была низкой, но на заключительном собрании наблюдалась высокая активность родителей.

Медицинская деятельность

Наличие медицинского кабинета	Наличие и реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Наличие в штате медицинского работника	Ф.И.О. медицинского работника (контактный телефон)
+	-	-	Малышкина Т.Г./89083373508

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд		Потребность в учебниках на 2023-2024 уч. год	Потребность в доп. литературе на 2023-2024 уч. год
Фонд учебников	Дополнительная литература		
12593	3858	200	100%

Основными результатами работы школы за 2024 учебный год можно назвать следующие:

- все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- уровень обученности по школе в целом составляет 99,4 %;
- качественное усвоение программного материала, то есть удельный вес обучающихся на «4» и «5» в среднем, составляет 49,2 %;

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования:

- в учебный план и расписание занятий включены 100% учебных предметов ФОП, что соответствуют нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- 100 % наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- выполняется требование к максимальному объему обязательной учебной нагрузки;
- выполняется требование к количеству учебных часов на изучение учебных предметов ФОП общего образования;
- материально-техническая база и информационно-техническое оснащение позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме;
- общая укомплектованность штатов по школе 100%;
- 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками;
- УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного общего, среднего полного общего образования и профильных предметов учебного плана;

- образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Директор школы:

А.М. Степанов